

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство общего и профессионального образования**

**Ростовской области**

**Отдел Образования Администрации Заветинского района**

**МБОУ Савдянская СОШ им.И.Т.Таранова**

**РАССМОТРЕНО**

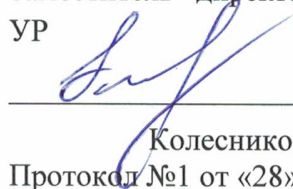
Руководитель ЦМО

  
Сухорукова Г.А.

Протокол №1 от «27»  
августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Заместитель директора по  
УР

  
Колесникова Т.Н.

Протокол №1 от «28»  
августа 2024

**СОГЛАСОВАНО**

Директор школы

  
Славгородская Ю.В.

Приказ №153 от «28»  
августа 2024



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по курсу «История Донского края»**

**для обучающихся 9 класса**

**х.Савдя 2024-2025**

### ***Пояснительная записка***

Особенностью учебного курса «История Донского края» является изучение истории и культуры народов, населяющих Донской край.

**Цели** реализации регионального компонента по истории Донского края:

- воспитание разносторонне развитой личности гражданина России, духовно связанного с малой родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции, ориентированного в системе ценностей и потребностях современной жизни;
- формирование способности выпускников к самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию в условиях многонационального и поликонфессионального своеобразие Ростовской области.

**Задачи** реализации регионального компонента по истории Донского края

- дать целостное представление об историческом, этнонациональном, природном, хозяйственном своеобразии родного края, традициях духовной и нравственной жизни, социальном опыте народа;
- сформировать позитивные ценностные ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями народов, населяющих Донской край;
- сформировать на этой основе умения конструктивного межкультурного взаимодействия представителями различных этносов, навыков без конфликтного поведения;
- способствовать этнической идентификации и политической консолидации населения Ростовской области;
- помочь осознать разнообразие и масштаб трудовой жизни в регионе, передать им знания и умения для активного участия в ней; способствовать самоопределению, формированию потребности в созидательной трудовой деятельности на благо семьи, общества, государства;
- пробуждать интерес к судьбам людей родного края, к истории повседневности, воспитывать уважение к представителям старшего поколения, институту семьи;
- развивать у обучающихся интерес к родной истории, раскрывая сущность исторических явлений и процессов на близком и ярком материале;
- создавать условия для приобщения обучающихся к культуре, искусству, способам художественного самовыражения на примерах творчества земляков – известных деятелей культуры;
- формировать у обучающихся собственное оценочное отношение к фактам и событиям прошлого и настоящего.

## **Планируемые предметные результаты освоения курса**

### **Предметные**

- Указывать даты и содержание важнейших событий истории края, в том числе связанные с формированием многонационального состава Донского края; гипотезы происхождения донского казачества;
- Называть причины оформления социального статуса казачества как замкнутого военного сословия;
- Давать характеристику социально-экономического развития края
- Анализировать историческую карту, показывать на карте:
  - а) территорию Войска Донского, крупнейшие центры торговли, промыслов, промышленного производства;
  - б) территорию Ростовской области, Южного Федерального Округа;
  - в) районы народных протестов, восстаний, сражений
- Описывать основные племена и народы, жившие на территории края с древних времен до современности, их занятия, облик.
- Объяснять значение основных понятий
- Формулировать причинно-следственные связи важнейших событий на Дону, в том числе связанные с историей донского казачества.
- Определять особенности исторического развития Донского края, истории и культуры народов, проживающих в Ростовской области.
- Определять синхронность событий и процессов региональной, российской и всеобщей истории.

### **Метапредметные**

- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- вступления в диалог культур, проявления толерантности к представителям различных этнических, конфессиональных, социальных групп населения края;
- самостоятельной работы со справочной и краеведческой литературой, письменными историческими источниками и устными свидетельствами как формы самообразования; самостоятельной интерпретации информации;
- объяснения уклада жизни своего города, поселка, местности, участия в решении проблем местного сообщества;
- анализа текущих событий, высказывания и аргументирования своей оценки важнейших событий и личностей;
- самоопределения, выбора профиля образования и профессиональной ориентации.

- Представлять результаты изучения региональной истории в различных знаковых системах и формах: схеме, конспекте, реферате, историческом сочинении, творческой работе, проектной и исследовательской деятельности.
- использовать текст исторического источника при решении различных учебных задач, сравнивать свидетельства различных источников;
- использовать знания и способы познавательной деятельности, полученные в процессе изучения курсов всемирной, отечественной истории, истории Донского края.

### **Личностные**

- Давать оценку месту и роли Донского края в контексте отечественной и всемирной истории, своеобразию истории Донского края;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края;
- соотносить историю своей семьи с региональной историей;
- приводить собственные оценки важнейших событий истории Донского края;
- использовать сведения по истории Донского края для аргументации собственной позиции в дискуссиях, связанных с общероссийскими и региональными проблемами.

### ***Место учебного предмета в учебном плане***

Программа рассчитана на 0,5 часа в неделю (34 недели – 17 часов), в соответствии с учебным планом МБОУ Савдянской СОШ им.И.Т.Таранова на 2024-2025 учебный год. Фактически по учебно-годовому графику школы – 34 недели, что в год составляет 16 часов.

**Содержание курса**  
**«История Донского края» 9 класс**

**Тема 1. Донской край в первой половине XIX века**

Система управления краем и его социальное развитие.

Военная служба казаков. Участие донцов в Отечественной войне 1812 года.

Хозяйство в Войске Донском накануне отмены крепостного права.

Города Нижнего Дона и Приазовья в первой половине XIX века: экономика и культура.

**Тема 2. Область Войска Донского в эпоху модернизации**

Либеральные реформы 1860-1870-х годов на Дону.

Войско Донское в пореформенный период. Свертывание либеральных преобразований в области.

Донская область – район торгового земледелия. Города Нижнего Дона – центры рыночной экономики.

Население Донской области в 1860-1890-е годы.

Культура городов и станиц Дона во второй половине XIX века.

Итоговое повторение изученного материала

**Календарно – тематическое планирование курса «История Донского края», 9 класс**

<b>№п/п</b>	<b>Наименование раздела, тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата</b>
1	Система управления краем	1	6.09
2	Социальное развитие края	1	13.09
3	Военная служба казаков.	1	20.09
4	Участие донцов в Отечественной войне 1812 года	1	27.09
5	Хозяйство в Войске Донском накануне отмены крепостного права.	1	4.10
6	Хозяйство в Войске Донском накануне отмены крепостного права.	1	11.10
7	Города Нижнего Дона и Приазовья в первой половине XIX века: экономика и культура.	1	18.10
8-9	Либеральные реформы 1860-1870-х годов на Дону.	2	25.10 8.11
10	Войско Донское в пореформенный период	1	15.11
11	Свертывание либеральных преобразований в области.	1	22.11
12	Донская область – район торгового земледелия	1	29.11
13	Города Нижнего Дона – центры рыночной экономики.	1	6.12
14	Население Донской области в 1860-1890-е годы	1	13.12
15	Культура городов и станиц Дона во второй половине XIX века.	1	20.12
16	Повторение изученного материала	1	27.12

**Лист корректировки**  
**календарно-тематического планирования**

[illegible]